

8º ROTEIRO

PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA: Letras do alfabeto, escrita do nome.
- ❖ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, recorte, colagem, coordenação motora fina e visomotricidade.
- ❖ MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos, números e quantidades.
- ❖ HISTÓRIA: Fases da vida.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ❖ Conhecer as letras do alfabeto, escrever seu próprio nome.
- ❖ Ampliar sua percepção visual.
- ❖ Desenvolver a coordenação motora fina e a visomotricidade.
- ❖ Conhecer os conceitos matemáticos, compreender a relação entre número e quantidade.
- ❖ Identificar as fases da vida.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte

SEGUNDA-FEIRA – 19 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

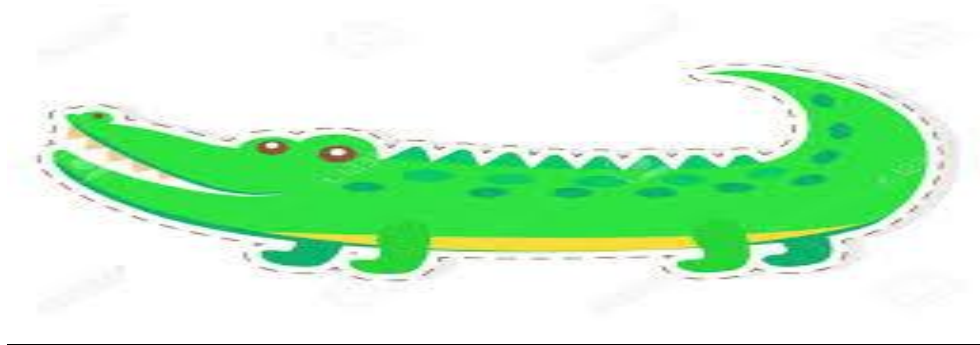
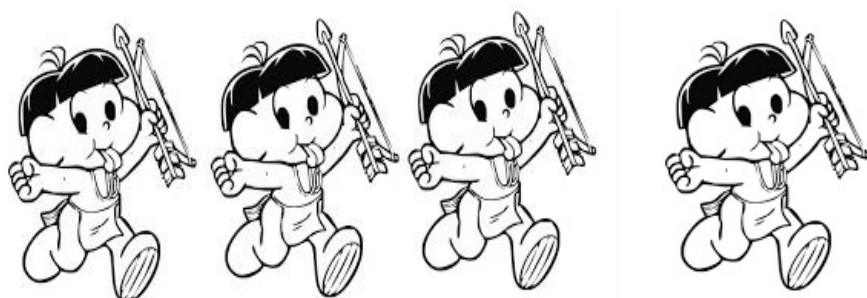
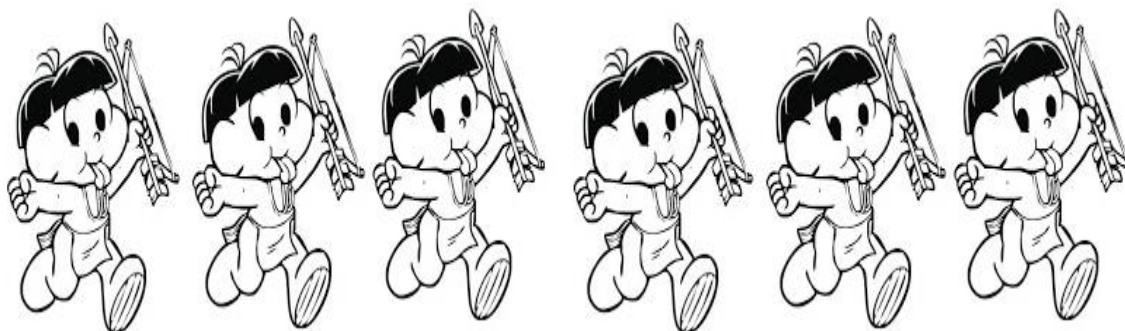
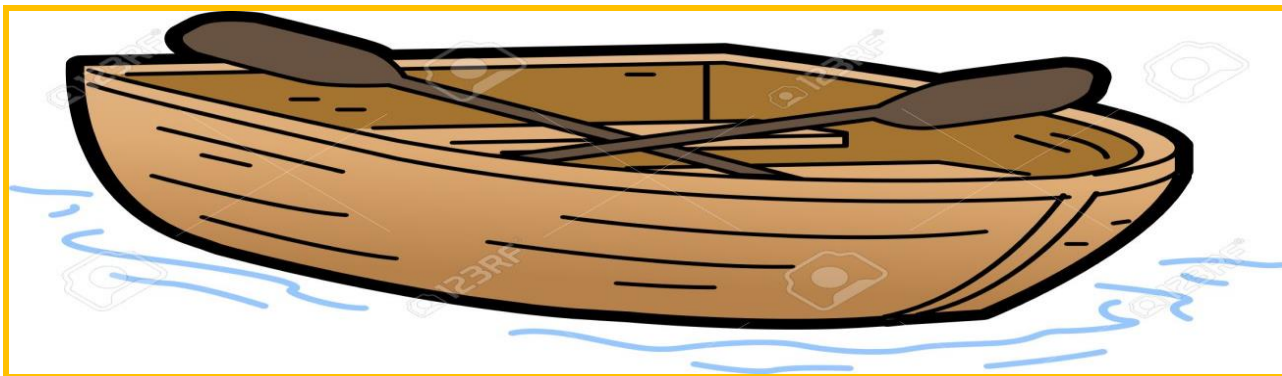
1. CANTANDO, RECORTANDO E COLANDO:

OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6,INDIOZINHOS
7,8,9 INDIOZINHOS
10 NUM PEQUENO BOTE
VINHAM NAVEGANDO
PELO RIO ABAIXO ...
QUANDO UM JACARÉ
SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS
INDIOZINHOS
QUASE ... QUASE... VIROU...



2. RECORTE E COLE OS ÍNDIOS DENTRO DO BOTE. NÃO ESQUEÇA DO JACARÉ.



3. OBSERVE O QUADRO DE LETRINHAS.

ENCONTRE TODAS AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU PRIMEIRO NOME E MARQUE-AS NO QUADRO USANDO O LÁPIS VERMELHO:



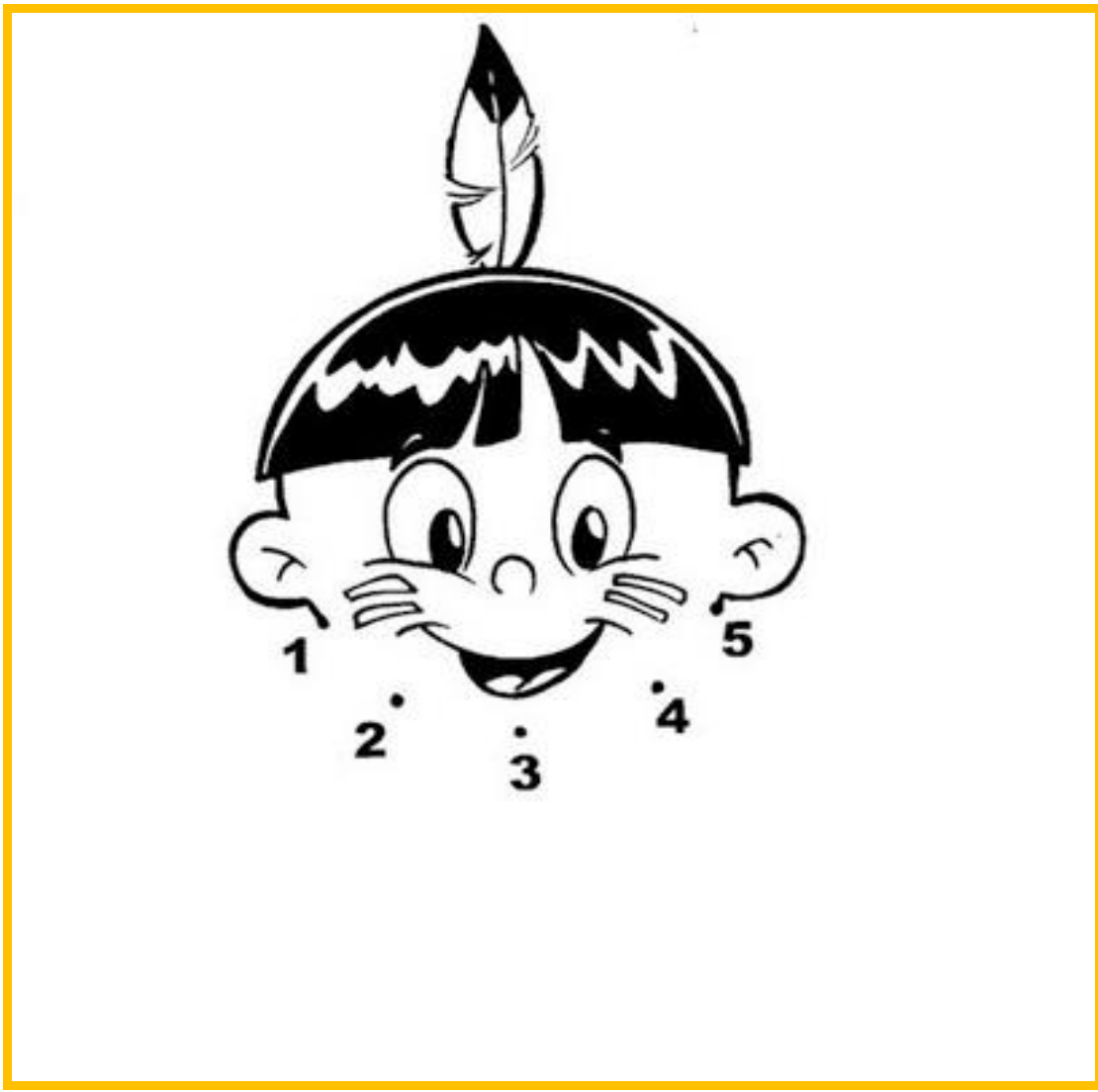
ESCREVA O SEU NOME:



QUINTA-FEIRA: 22 DE ABRIL DE 2021

MATEMÁTICA

1. LIGUE OS PONTINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NA
ORDEM CRESCENTE:



2. VAMOS CONTAR OS INDIOZINHOS:

VAMOS CONTAR?

The image contains four groups of cartoon children, each with a corresponding empty circle for counting. The groups are arranged in a 2x2 grid. Each child has a striped headband and a small tuft of hair on top. The groups contain the following number of children: top-left (2), top-right (1), bottom-left (4), and bottom-right (3).

3. ESTE É O RETÂNGULO. VAMOS PINTÁ-LO COM LÁPIS VERDE:
DEPOIS PINTE O RETÂNGULO MAIOR COM LÁPIS AMARELO:



SEXTA-FEIRA: 23 DE ABRIL DE 2021

HISTÓRIA

FASES DA VIDA

AS PESSOAS PASSAM POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

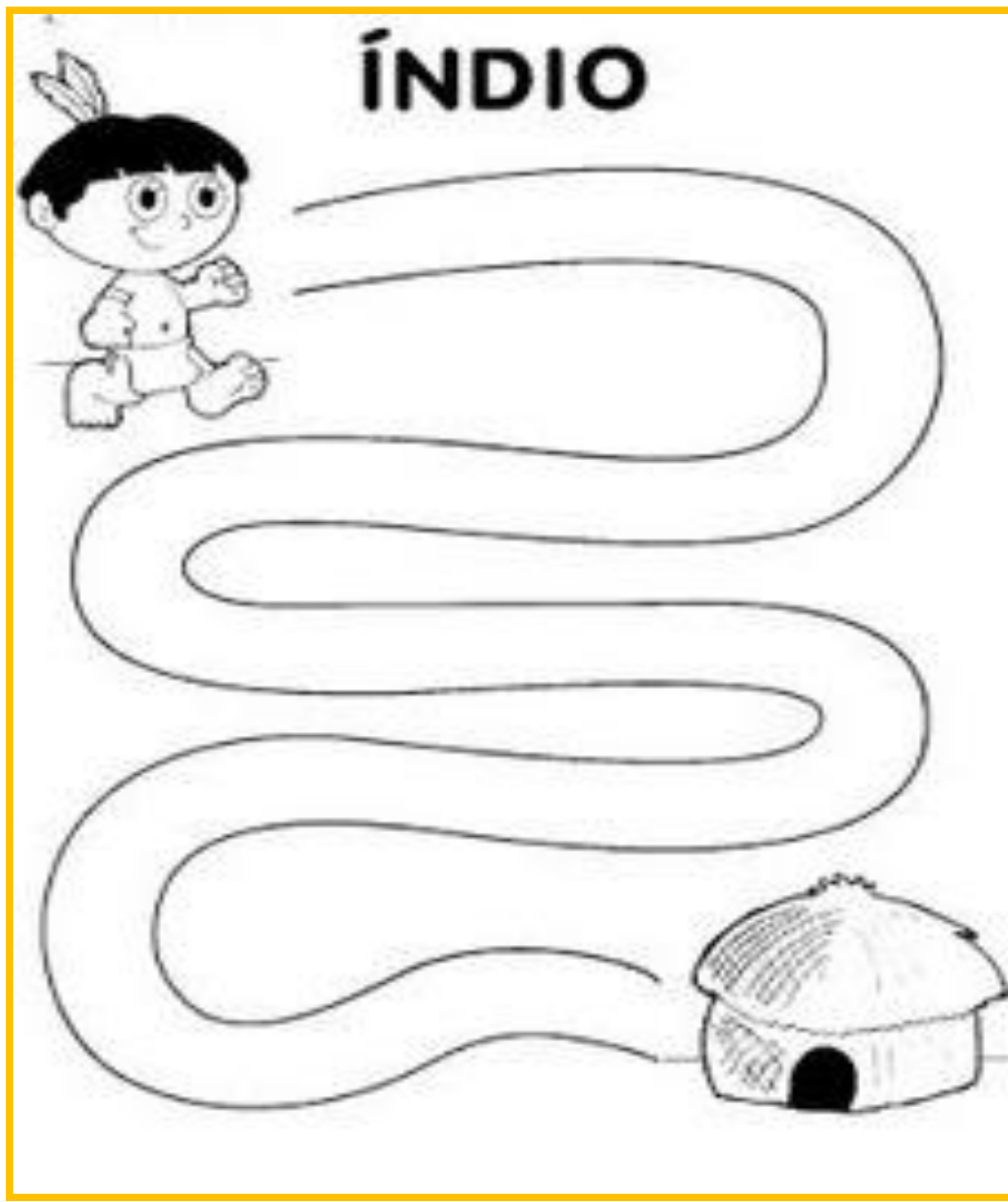
PODEMOS DIZER QUE NASCEMOS, CRESCEMOS, REPRODUZIMOS, ENVELHECEMOS E MORREMOS.

OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA:

RECORTE E COLE POR ORDEM AS FASES DA VIDA:



AJUDE O INDIOZINHO CHEGAR NA SUA OCA:



PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE OS ÍNDIOS USAM NO SEU DIA A DIA:



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** D.I

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;• PERCEBER A TRIDIMENSIONALIDADE EM UMA COMPOSIÇÃO COM RECORTE E COLAGEM.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.

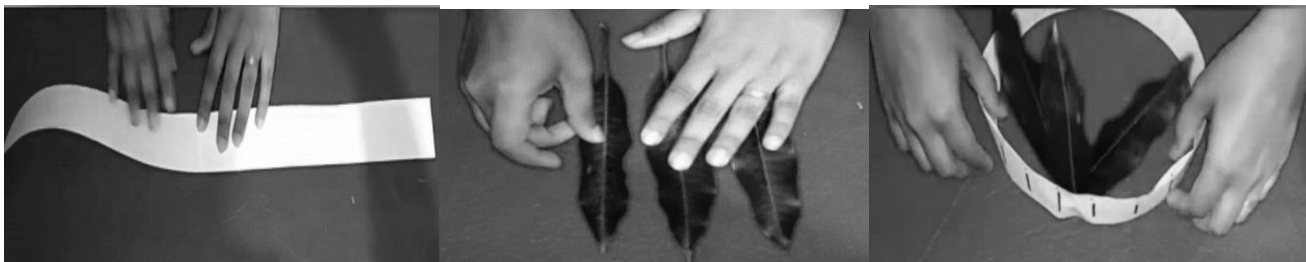
ARTE

CURIOSIDADE: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL. ELES POSSUEM UMA CULTURA E ARTE PRÓPRIA, POR EXEMPLO O USO DO COCAR, QUE É UM ADORNO USADO NA CABEÇA, O QUAL SIMBOLIZA RESPONSABILIDADE E RESPEITO. O COCAR PARA O ÍNDIO É SINAL DE ORGULHO E, SEU USO LIMITA-SE A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES COMO: CACIQUES E PAJÉS. TAMBÉM PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA OU DE FESTIVIDADES. NÃO HÁ UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, CADA POVO INDÍGENA USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. ASSIM, ELES IDENTIFICAM A NAÇÃO A QUAL O INDÍGENA PERTENCE.

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL - COCAR.

- NA COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL, SIGNIFICA QUE VAMOS CONSTRUIR ALGO QUE POSSUE ALTURA, LARGURA E PROFUNDIDADE, OU SEJA, 3 DIMENSÕES.
 - ENTÃO, VAMOS USAR ALGUNS DOS COSTUMES INDÍGENAS E CONFECCIONAR ALGO TRIDIMENSIONAL - UM BELO COCAR DE FOLHAS COLORIDO.
 - **SIGA O PASSO-A-PASSO, ASSIM:**
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU DE EMBALAGEM E RECORTE FAIXAS COM MAIS OU MENOS 3 CENTÍMETROS DE LARGURA, QUE DÊ NO ENTORNO DE SUA CABEÇA;
 - 2- ENFEITE A FAIXA COM LINHAS OU FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS BEM FORTE;
 - 3- DEPOIS, PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA **NO INTERIOR DA FAIXA** COM UMA FITA ADESIVA;
 - 4- FINALIZE SEU COCAR, COLOQUE EM SUA CABEÇA, TIRE UMA LINDA FOTO E, ENVIE PARA A SUA PROFESSORA DE ARTE.

➤ VEJA AS IMAGENS PARA TE AJUDAR A ENTENDER MELHOR!



➤ DIVIRTA-SE, MAS DESENHE BEM GRANDE, ABAIXO, COMO FICOU O SEU COCAR.

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

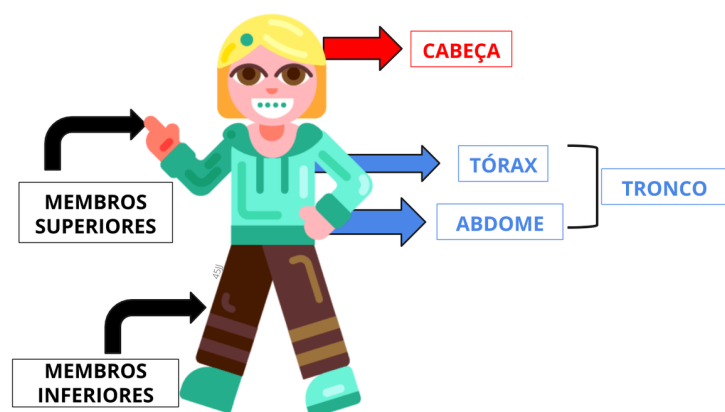
GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO - SIGNIFICADO DO CORPO HUMANO. ESQUEMA CORPORAL, SEGMENTOS MAIORES E MENORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA TER CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE O CORPO HUMANO, IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE PARTES DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VOCÊ PERCEBEU QUE O NOSSO CORPO É FORMADO POR VÁRIAS PARTES?



A) VOCÊ SABIA QUE O NOSSO CORPO HUMANO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES?

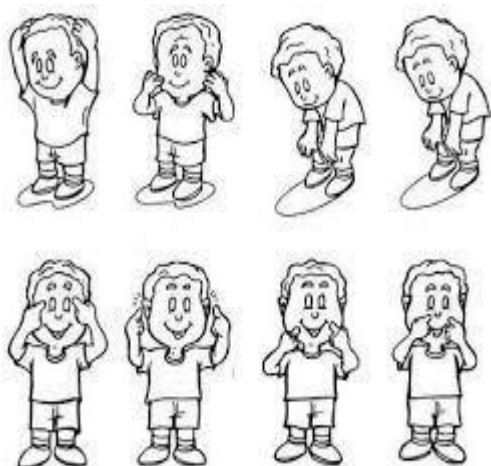
SÃO ELAS: *CABEÇA, TRONCO E MEMBROS* (MEMBROS INFERIORES E SUPERIORES).

O TRONCO É COMPOSTO DO TÓRAX (PEITO) E DO ABDÔMEN (BARRIGUINHA). OS MEMBROS SÃO DIVIDIDOS EM SUPERIORES (BRAÇOS, ANTEBRAÇOS, OMBROS E MÃOS) E INFERIORES (QUADRIL, COXAS, PERNAS E PÉS).

TEMOS TAMBÉM OSSOS E ARTICULAÇÕES DO CORPO HUMANO, MAS ESTE É ASSUNTO PRA UMA OUTRA AULA.

PARA ESTA AULA VAMOS CANTAR A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ INDICANDO AS PARTES EM SEU CORPO. VOU DEIXAR O LINK DA MÚSICA PARA QUEM AINDA NÃO CONHECE.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

Vivo!
Morto!



PARA FINALIZAR VAMOS FAZER A BRINCADEIRA **DO MORTO-VIVO**: UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES. QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER. O GRAU DE DIFICULDADE DA

BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "VIVO! VIVO! VIVO! MORTO! MORTO! VIVO!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO E CAPRICHADO!



BOA AULA!!!

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): JULIANA E DÉBORA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTIg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

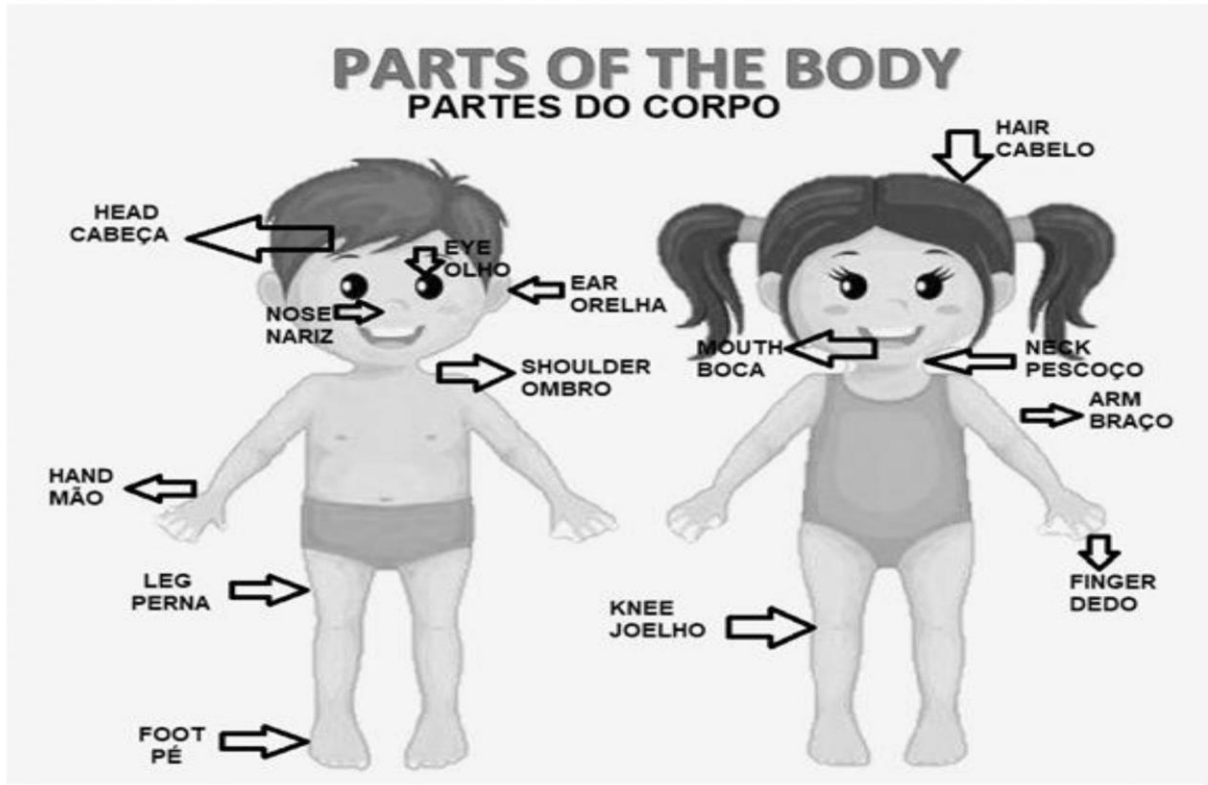
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: APRIL/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

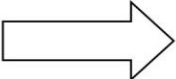


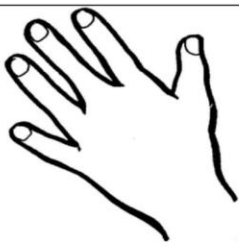
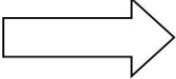


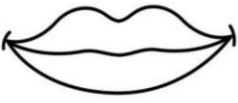
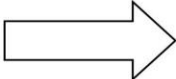


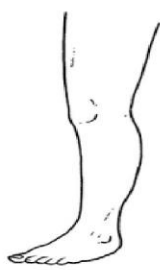
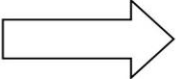
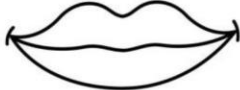




INGLÊS

NAME: _____ TURMA: D.I. _____ DATE: APRIL/____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

HAND (MÃO) 	  
FOOT (PÉ) 	  
LEG (PERNA) 	  
ARM (BRAÇO) 	  
KNEE (JOELHO) 